



144 СУ “Народни будители”

с изучаване на изкуства – музика, изобразително изкуство и хореография

гр. София, р-н Младост, тел. 02/877 01 73; 02/877 40 52; 02/877 44 57,

Fax: 02/877 01 73, E-mail: 144sou.art@144sou.bg, www.144sou.bg



Еразъм+



Утвърждавам:.....
/Величка Николова – директор/



План за противодействие на училищния тормоз през учебната 2018/2019 год.

Училищният план за противодействие на училищния тормоз е приет с решение на ПС с протокол № 13 от 13.09.2018 г. и е утвърден със заповед № 1486-28 /17.09.2018 г.

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в 144 СУ „Народни будители“.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Училищен координационен съвет

2018/2019 г.

Председател: Саша Петрова – заместник -директор

Членове:

1. Камелия Дилова – заместник - директор
2. Добринка Грозданова – заместник - директор
3. Рут Узунова - психолог
4. Полина Китайска – главен учител
5. Маруся Николаева – главен учител
6. Деяна Недялкова – главен учител
7. Мариана Димитрова - родител и председател на УН
8. Гергана Михайлова – родител и представител на ОС

III. Цели на координационния съвет

1. Да наблюдава развитието на учениците и при установяване на насилие или тормоз да реагира своевременно за отстраняване на проявата.
2. Свеждане до минимум или ликвидиране на такива прояви, като формите на насилие - физическо, вербално, психическо.
3. Реална оценка на ситуацията за вида тормоз: физически, вербален, психически или социален.
4. Бързо и ефективно да установява ролята на тормоз в рискови ситуации: мъчител, помощник на мъчителя, подкрепящ мъчителя, защитник на жертвата, страничен наблюдател и жертва.

5. Съвместна работа с родители
6. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Основни задачи

1. Намаляване на условията, пораждащи извършването на насилствени прояви в училището.
2. Корекционна и възпитателна работа с извършителите на насилствени прояви и с техните родители.
3. Превантивна работа с деца от рисковия контингент и с техните родители.
4. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на насилствени прояви.

V. Дейности за изпълнение на основните задачи

1. Съвместно с класните ръководители актуализиране и изготвяне на списък на ученици, извършители на насилствени прояви.

Срок: постоянен

2. Съвместно с инспектора от ДПС да се уточни списъка на извършителите на насилствени прояви.

Срок: постоянен

3. Картотекиране на ученици с рисково поведение, извършили насилствени прояви.

Срок: постоянен

4. Изготвяне от класните р-ли на характеристика на картотекираните ученици, извършили насилствени прояви.

Срок: постоянен

5. Проучване на семейния психоклимат, психологичните и физиологичните особености на учениците от рисковата група и набелязване на конкретни мерки за въздействие.

Срок: постоянен

6. Консултация с родителите, срещащи затруднения при възпитанието на децата си.

Срок: постоянен

7. Провеждане на индивидуално-възпитателна, корекционна и консултативна работа с проявилите се ученици.

Срок: постоянен

8. Периодично провеждане на разговори с класните ръководители и проверяване отсъствията, успеха и дисциплината на застрашените ученици.

Срок: постоянен

9. Работа с деца, жертва на насилствено посегателство.

Срок: постоянен

10. Включване на учениците с насилствени прояви в подходящи извънкласни дейности, с цел превенция на тормоза в училище.

Срок: постоянен

11. В часовете на класния ръководител да се провеждат разговори, беседи за насилието и видове насилие; опазване на училищната собственост; самодисциплината и адекватно гражданско поведение, с цел превенция на тормоза в училище.

Срок: постоянен

12. Организиране на мероприятия във връзка с превенция на насилието и форми на насилие.

Срок: по плана на класните
ръководители

13. Създаване на механизъм за противодействие на тормоза чрез обучение на ученици от гимназиален етап по темите за насилие и превенция на насилието в училище, които да послужат за посредници при създали се ситуации и носещи информация на членовете на УКС за бързо действие и предотвратяване на рисковата ситуация.

Срок: постоянен

14. Изготвяне на система за дежурства по коридорите от обучените ученици, по време на междучасията, с цел превенция на насилието в училище.

15. Установяване равнището на тормоз в училище чрез прилагане на анонимен въпросник **в началото и в края на учебната година.**

УКС има право да наказва проявилите се ученици със следните дейности в полза на училището, като се съобразява спрямо възрастта, личното достойнство, възможностите и уменията на учениците:

- А) Подреждане на книги в библиотеката
- Б) Почистване на училищния двор
- В) Почистване цоклите на коридора или в класните стаи
- Г) Почистване на чиновете в класната стая
- Д) Работа в компютърния кабинет (ако учника има добри компютърни умения) – набиране на текстове на компютъра, помагане в изготвяне на презентации и други
- Е) Подпомагане с организационна дейност в извънкласни мероприятия

VI. Взаимодействие с държавни и обществени органи и организации

1. Координиране дейността на училищната комисия с:
 - Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
 - Районната комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните;
 - Детска педагогическа стая;
 - Отдел “Закрила на детето”;
 - Районно полицейско управление;
 - Обществени организации;
2. Изпращане на предложения за образуване на възпитателни дела по РКБППМН за провинили се в тежка степен ученици или за родители, проявили нехайство при възпитанието и грижата за децата си.
3. Изпращане на предложения до ДПС за завеждане на отчет на ученици.