



144 СУ „Народни будители“

с изучаване на изкуства – музика, изобразително изкуство и хореография

гр. София, р-н Младост, тел. 02/877 01 73; 02/877 40 52; 02/877 44 57,
Fax: 02/877 01 73, E-mail: 144sou.art@144sou.bg, www.144sou.bg



Утвърждавам:.....
/Величка Николова – директор/



ПРОГРАМА

НА

ДЕЙНОСТИТЕ В ЦЕЛОДНЕВНАТА

ОРГАНИЗАЦИЯ

при 144 СУ „Народни будители“

Настоящата програма е приета на ПС с Протокол № 13/13.09.2018 г. и е утвърдена със Заповед №1486-28/17.09.2018 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес на 144 СУ „НАРОДНИ БУДИТЕЛИ“ е разработена на основание заповед на Министъра на образованието и науката по одобрен проект на ОП РЧР „Подобряване качеството на образование в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“.

Редът, условията и начинът на сформиранието и организирането на групи ЦДО в 144СУ „НАРОДНИ БУДИТЕЛИ“, се осъществява съгласно ЗПУО и Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

II. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подобряване на целодневната организация на учебния процес в училището, в съответствие с неговата специфика и конкретни потребности. Програмата включва всички дейности в групи ЦДО в средното училище за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

III. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Организирането на учениците в целодневно обучение с групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения. Групите ЦДО създават предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности. Възпитателната работа в групи ЦДО е подчинена на общите цели на училището, но същевременно е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

IV. ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в групите ЦДО от I до V клас при зачитане на интересите и отчитане на възможностите за личностно развитие на децата;
- Развитие на творческите способности на учениците;
- Интеркултурно образование и възпитание;
- Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето;
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности;

- Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностна изява и желание за упражняване на избраната професия.
- Да се представи възможност на учениците за интелектуална изява;
- Да се създават условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество;
- Да се осигури качествено обучение по всички учебни предмети от учебната програма;
- Да се научат децата да работят в екип;
- Да се стимулират децата да откриват света учейки, да изразяват свое мнение и да ги поощрим в търсенето на самостоятелни изяви;
- Да се помогне на децата, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите специалисти по различни учебни предмети;
- Да се формират у децата чувство на отговорност и дисциплина;
- Да се създаде и развие у децата навици за самостоятелен труд и работа в екип;
- Да се изградят умения и навици за ефективна организация на самостоятелна учебна дейност;
- Да се развие у децата чувство за толерантност и търпимост;
- Да се направи всичко необходимо за добра почивка и физическа активност на децата, чрез забавни спортни игри и занимания по интереси.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Утвърждаване на средишните училища като успешна политика за модернизирани и оптимизиране на училищната мрежа.
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Подобряване материалната база на средишните училища с оглед осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес.
- Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез: създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Създаване възможност за развитие на личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

- Увеличен брой ученици, посещаващи групи ЦДО.

VI. ЗАДАЧИ

1. Разясняване правилата за посещение и задължително поведение по време на следобедните занимания.
2. Проучване на индивидуалните възможности на учениците.
3. Работа с учебник и учебни помагала.
4. Създаване на благоприятна атмосфера в групата с цел максимално развитие на способностите на всички ученици.
5. Обогаляване и усъвършенстване на формите за индивидуална и групова работа по време на самоподготовката.
6. Всяка дейност да завършва с оценка на извършената работа чрез метода на поощрението.
7. Прилагане на индивидуален и диференциран подход към децата, съобразно възрастовите и индивидуалните особености на развитие.
8. Дейностите, провеждани в заниманията по интереси, да спомагат за нравствено и естетическо възпитание на учениците, а също и за усъвършенстване навиците им за работа в екип.
9. Провеждане на игрови и образователни дейности със занимателен характер.
10. Усвояване навици за самоподготовка и изграждане на учебен дневен режим, включващ:
 - 2 часа самоподготовка
 - 2 часа занимание по интереси
 - 2 часа организиран отдых и физическа активност
11. Възпитателна работа в групата
 - Изграждане на добри междуличностни отношения в групата.
 - Организация и сплотяване на групата – отговорници докладват за домашните работи и проблеми в групата.
 - Здравно възпитание – състезания, щафетни игри и др.
12. Взаимодействие с учители
 - Получаване на постоянна информация за успеваемостта на учениците по отделните учебни предмети.
 - Информирание на учителите за постиженията на всеки ученик.
13. Взаимодействие с родители
 - Получаване на навременна информация за успеваемостта на учениците и тяхното поведение, както и даване на информация на всеки родител.
 - Формиране на чувство за съпричастност към живота на групата.
 - Активно включване на родителите в преодоляването на възникнали проблеми в групата.

VII. ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ ОТ I ДО VIII КЛАС

1. Организационни дейности по формиране на групата
 - Среща с класните ръководители, родители и ученици.
 - Изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.
 - Провеждане на анкета, с цел проучване интересите на ученика.
2. Изготвяне на тематични работни планове за работа с групата
3. Системно обсъждане на трудностите при усвояването на учебния материал с учители и ученици.
4. Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.
5. Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.
6. Изграждане на навици за приятелство и взаимопомощ в часовете на групата.
7. Участие в родителски срещи организирани от класните ръководители.
8. Осъществяване на системна връзка със здравния работник относно смущенията здравословното състояние на учениците.

VIII. УСЛОВИЯ, ФОРМИ И ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕТО НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦДО

От 15.09.2018 г. в СУ „НАРОДНИ БУДИТЕЛИ“, 275 ученици от I до IV клас са обхванати в целодневното обучение и са сформирани 11 групи ЦДО:

ЦДО I КЛАС – 4 ГРУПИ

ЦДО II КЛАС – 3 ГРУПИ

ЦДО III КЛАС – 2 ГРУПИ

ЦДО IV КЛАС – 2 ГРУПИ

Седмичното разписание е изготвено в стандартния вариант – А, В, С и има следното разпределение за деня:

Блок А – организиран отдих и физическа активност – 2 часа

Блок В – самоподготовка – 2 часа

Блок С – дейности по интереси – 2 часа

Обучението в училище се осъществява в дневна форма с двусменен режим. Учебните занятия се провеждат до обяд, а следобяд – организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимание по интереси, за учениците от първа смяна и обратното сутрин – организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси до обяд, а следобяд се провеждат учебните занятия. За учениците от групите ЦДО, които желаят да се хранят, е осигурено обедно хранене в стола на училището.

Разписание на часовете в ЦДО

НАЧАЛЕН ЕТАП

Група 1 клас; 2 клас и 3 клас-1 група

13,30 – 14,05 – ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

14,05 – 14,40 – САМОПОДГОТОВКА

14,40 – 14,50 – ПОЧИВКА
14,50 – 15,25 – ЗАНИМАНИЯ
15,25 – 16,00 – САМОПОДГОТОВКА
16,00 – 16,10 – ПОЧИВКА
16,10 – 16,35 – ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
16,35 – 17,10 – ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ
Група 3 клас - 2 група и група 4 клас
08,30 – 09,10 – ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ
09,10 – 09,50 – САМОПОДГОТОВКА
09,50 – 10,00 – ПОЧИВКА
10,00 – 10,40 – ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
10,40 – 11,20 – САМОПОДГОТОВКА
11,20 – 11,30 – ПОЧИВКА
11,30 – 12,10 – ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
12,10 – 12,50 – ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

Всеки ден от 10:00 до 12:30 учителите в група 1 клас и група 2 клас имат 2:30 часа, а останалите учители 2:00 часа дейности в рамките на нормата, които включват:

- Дейности за опазване здравето и живота на децата.
- Подпомагане на процеса на самоподготовка на учениците, чрез консултации.
- Формиране на социални умения у децата и учениците
- Диагностициране и насърчаване постиженията на децата и учениците.
- Прилагане на иновационни техники и методи на работа.

2 часа допълнителна заетост в рамките на работния ден по следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия и консултации с учители.
- Подготовка на материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете по дейности по интереси.
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи и оперативки.
- Работа с родители и участие в родителски срещи.
- Организиране и участие на консултации с ученици.
- Оказване на методична помощ и консултации на по-младите учители.
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми.
- Работа при диагностицирането и насърчаването на постижения на учениците.
- Координиране обмяната на добри практики между учителите.

Часове от блок А

Часовете от блок А се провеждат в двора на училището и/или в пригодената за отдиш стая.

По време на отдиша учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Това е личното време на ученика за „свободен избор“ и за взимане на решения в полза на личностното удовлетворение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, за формиране на социална зрялост.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на умения за общуване.

За часовете по самоподготовка /Блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, са осигурени учители специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите специалисти по различните учебни предмети на учениците в групите ЦДО.

Дидактически изисквания:

- Преди започването на часовете, учителите да правят преглед на преподадения учебен материал и връзка с учителите на съответните класове.
- Да се учи по едно и също време при строго спазване на моментите за почивка.
- Да се степенуват по трудност учебните предмети, включени в самоподготовката.
- Да се усвоява и затвърждава учебното съдържание с разбиране.
- Да се развие у учениците стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства.
- Учениците старателно и коректно да написват домашните си работи и трайно да усвояват учебното съдържание.

При самоподготовката учителя само контролира, като следи за качеството на работа на учениците и спазва следните изисквания:

- Да ги насочва и поощрява, като им припомни необходимото, за справяне със задачата.
- Да помага на ученика само толкова, колкото е нужно за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа.
- Да стимулира активността на ученика, като го насочи къде в учебните пособия може да направи справка, по този начин се създават умения за работа с учебник и самостоятелно справяне с трудностите.
- Да се съобразява с индивидуалните качества на учениците.

Цели на самоподготовката:

- Затвърдяване на учебното съдържание и автоматизиране на умения.
- Пренос на знания в нови учебни ситуации.
- Развиване на умения за учене и самостоятелно справяне с поставените задачи.
- Формиране на положително отношение към учебния труд.
- Разгръщане на творческия потенциал, въображението и познавателните интереси.
- Стимулиране на любознателност и стремеж към изява.
- Усъвършенстване на комуникативни способности и уменията за общуване.
- Максимално развиване на индивидуалните способности.
-

Часовете от блок С

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП и ЗИП, избираеми часове.

Те имат за цел да провокират интереса на децата в области, различни от учебното съдържание. Тук учениците имат право сами да избират типични или нехарактерни за училището задачи, които да изпълнят до определено равнище и за определено време. Дейностите по интереси се обмислят предварително от учителя на групата. Акцентира се на актуални събития през годината, предстоящи празници и участия в различни конкурси.

Работата в ЦДО е подчинена на няколко глобални теми:

1. Наука
2. Спорт
3. Изкуство
4. Гражданско образование
5. Здравни беседи
6. Празници и традиции
7. Образователни и развиващи игри
8. Екологично възпитание

Всички дейности при целодневното обучение се преплитат и допълват. Макар организираните отход и физическа активност, самоподготовката и дейностите по интереси да се осъществяват независимо един от друг, те са взаимосвързани. Всяка от тях има своето място при планирането на образователно-възпитателната дейност и не бива, която и да е от тях да се изключва или заменя за сметка на останалите. Точното дозиране и разнообразяване на дейностите води до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучение, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развитие на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ЦДО изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- **Ролеви игри** – допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- **Симулационни игри** – осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, а основата на теоретични знания се упражняват практически умения, дискусия /дебат/.
- **Метод на асоциациите** – върху метода може да се изгради система на „предвиждане“ по учебния материал въз основа на термините.
- **Кубиране** – учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различните гледни точки.
- **Инсърт** – система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането.
- **Рефлексия** /самооценяване/
- **Мозъчна атака** – метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.
- **Други иновативни методи и подходи**

В случай на необходимост учителя реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 в разпределението и се одобряват от директора на средното училище. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 от разпределението се изготвят заявки от възпитателя до директора на училището и от директора на училището до РУО.

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

ЗАДАЧИ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

1. Осигуряване на творческа свобода на учителите за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.
2. Създаване на условия за повишаване активността на учениците в учебно-възпитателната работа.
3. Опазване и обогатяване на материално-техническата база.

ОБЕКТ И ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

1. Учебната дейност на учениците и техните резултати.
2. Учебно-преподавателската (педагогическа, организационна) и квалификационна дейност на учителите.
3. Дейността на учителите.

МЕТОДИ НА КОНТРОЛ

1. Непосредствени наблюдения
2. Проверка на документация, свързана с осъществяването на различните дейности в ЦДО.
3. Прилагане на единен инструментариум за проверка, регистриране и оценяване на резултатите от дейността на учителите.

ФОРМИ НА КОНТРОЛ И ГРАФИК НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

- Проверка на резултатите от входното ниво на учениците
Срок: I учебен срок
- Проверка на резултатите от изходното ниво на учениците
Срок: II учебен срок
- Проверка на дейността на учителите
Срок: два пъти годишно по график

2. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

2.1 ПРОВЕРКА НА УЧИЛИЩНАТА ДОКУМЕНТАЦИЯ СВЪРЗАНА С ГРУПИТЕ ЦДО

- Тематичните работни планове на учителите в целодневна организация. / При утвърждаването им от директора в началото на учебната година и при посещения в учебни часове на конкретния учител най-малко веднъж на учебна година./
Срок: 15 септември и през годината
- Проверка на дневниците на групите
Всички дневници
срок: м. септември
Два пъти на учебен срок