

144 СУ „Народни будители“



изучаване на изкуства – музика, изобразително изкуство и хореография

гр. София, р-н Младост, тел. 02/877 01 73; 02/877 40 52; 02/877 44 57,

Fax: 02/877 01 73, E-mail: 144sou.art@144sou.bg, www.144sou.bg



Еразъм+



УТВЪРЖДАВАМ:

(Величка Николова – директор на 144 СУ „Народни будители“)



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ от 144 СУ „Народни будители“ – гр. София

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол 12/13.09.2019 година и е утвърден със заповед № 646-28/16.09.2019 г.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

144 СУ „Народни будители“, гр. София е училище с тридесет и две годишна история и дългогодишни традиции в обучението на учениците в разширено и профилирано обучение по изкуства - музика, хореография, изящни и приложни изкуства. Общият брой ученици е над 1260 , като още от първи клас те се ориентират в област, която харесват. Това е причината отсъствията в начален и прогимназиален етап, както и в гимназиален, в паралелките с прием след седми клас, да бъдат минимални.

Най-много отсъствия носят учениците, които са приети след осми клас – т.е. не са показали добри резултати на външно оценяване, което пък означава занижен интерес към собственото си образование.

Училището разполага с отлична материално-техническа база и квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините. Многото млади колеги са гаранция за доброто развитие на училището и в бъдеще.

Учителският колектив активно участва в различни европейски и национални програми, като увлича с ентузиазма си и учениците ни, което пък съдейства за повишаване желанието за редовно посещение на учебните занимания.

В последните години особено добра е съвместната работа с Училищното настоятелство, което също допринася за намаляване риска от отпадане на ученици. По-голямата част от родителите се отзовават на поканите за родителски срещи, празници и други прояви, показват своя интерес и желание за сътрудничество. Но има и незаинтересовани родители, които не се явяват в училище, освен ако не е възникнал някакъв проблем и им е изпратено изрично уведомително писмо или поканени специално от ръководството на училището

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди, потребности и интереси.

По настоящем имаме седем ученици застрашени от отпадане поради социални проблеми, смяна на местоживееене или заминаване в чужбина.

Често срещана причина за системно отсъствие от училище е нагласата на някои ученици, които смятат образованието за безсмислено, ходенето на училище безинтересно и скучно, а учебния процес за твърде труден. На въпрос „Защо идваш на училище“ такива ученици отговарят: защото родителите ми искат, за да се видя с приятели, защото у дома ми е скучно да съм сам. Тази нагласа може да се преодолее чрез откриване на областта, в която нашите ученици се изявяват добре. А това се реализира чрез:

1. Осигурен достъп до спортната база на училището: на разположение на учениците са два физкултурни салона, добре уредено дворно пространство с обособени игрища, три маси за тенис, различни спортни клубове. Резултатът от тази възможност може да се види дори след приключване на учебните часове – винаги има ученици, които остават не само за различните спортни клубове, но и просто да поиграят на тенис, баскетбол или футбол.
2. Училището разполага с безжичен интернет, а освен това са оборудвани два компютърни кабинета и това също допринася за ангажираността на учениците към учебния процес
3. Актуализира се материалната база и наличната литература в училищната библиотека. Библиотекарката на училището с желание и амбиция работи с учениците, създава е интересна страница на училищната библиотека и така стимулира интереса към учебния процес.
4. За намаляване безпричинните отсъствия от училище, класните ръководители информират педагогическия съветник и училищния психолог за деца и ученици в риск, за да се осигури необходимата индивидуална работа. Особено активна може да е дейността на УКППМН в тази насока.

II. ЦЕЛИ

1. Намаляване неизвинените отсъствия в гимназиален етап с 50 %.
2. Мотивиране на учениците за постигане на по-добър успех в училище.

3. Преодоляване отпадане на ученици заради социални и семейни причини.
4. Създаване толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, и в която може да открие своето място.

III. Целева група:

Тъй като в училището се обучават ученици от различни райони на София, както и от други населени места, целевата група са учениците от всички етапи на образование, включително и подготвителните групи.

IV. Основни акценти на програмата:

1. Запознаване на учителите по МО с програмата и планиране на обучение за работа с ученици в риск от отпадане.
2. Подобряване взаимовръзките с Училищното настоятелство и родителите на нашите ученици.
3. Активизиране дейността на Ученическия съвет .
4. Изготвяне от класните ръководител списъци (портфолио) на застрашени ученици и план за съвместна работа с педагогическия съветник и психолога за преодоляване на проблемите.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	отговорници	срок
1.Ниска мотивация за учене 2.Занижен контрол и/или negliжиране от страна на родителите. 4.Голям брой отсъствия 5.Липса на училищна	1. Поощряване чрез популяризиране на постиженията на учениците. 2.Организиране форми за индивидуална работа, свързани свързани с ъс специфични трудности при обучение 3. Мотивиране на родителите за съвместна работа с училището 4. Допълнителна работа с деца без училищна готовност през целия начален етап с цел достигане на ДОС.	1.Повишаване мотивацията за посещение на учебните занятия, успех и постижения 2.Промяна на отношението и нагласата на родителите към училищната институция като полезна и необходима за тях. 3.Повишаване интереса към учебния процес, завишаване контрола върху своите	Класни ръководители и преподаватели; педагогически съветник и психолог Учители в ЦДО и	По сто я нен

готовност. 6.Напускане поради прояви на агресия и/или училищен тормоз	5.Разработване на система от училищни мерки и програма за превенция на отпадналите 6.Откриване и стимулиране на таланти деца за участие в различни инициативи. 7. Взаимно партньорство между родителска и учителска общност, лектории. 8. Подобряване взаимодействието с отделните институции "Закрила на детето" „Социални грижи”, ДПС	деца. 4.Намаляване броя на отсъствията	кл.ръководители Класни ръководители.	
--	--	--	---	--

VI .МЕРКИ:

А. Начален етап:

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в огромяването.
2. Изготвяне на портфолио на тези ученици.
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
4. Определяне на ден от седмицата, като може да се ползва и втория час на класа, в който родителите на тези ученици да бъдат запознани с постиженията на своите деца .

Б. Прогимназиален и гимназиален етап:

1. Изготвяне на портфолио от класните ръководители на застрашените от отпадане ученици.
2. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема.
3. Изработване на портфолио и индивидуален тематичен план на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
4. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.

5. При негативни резултати или при повторение на такива, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд, по преценка на ръководството.

В. Мерки, засягащи всички ученици:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
5. Включване на учениците в занимания по интереси;
6. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката;
7. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
8. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
9. Активизиране дейността на Ученическия съвет за инициране дейности за преодоляване негативната нагласа към учебния процес.
10. Провеждане на разговори с учениците от педагогическия съветник и училищния психолог.
11. Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
12. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
13. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

14. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
15. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
16. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
17. Разработване на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.
18. Разработване на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.