



144 СУ “Народни будители”



с изучаване на музика, изобразително изкуство и хореография
гр. София, р-н Младост, тел. 02/877 01 73; 02/877 40 52; 02/877 44 57 Еразъм+
Fax: 02/877 01 73, E-mail: 144sou.art@144sou.bg, www.144sou.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Величка Николова – директор на 144 СУ „Народни будители“)



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА 144 СУ „Народни будители“

през учебната 2019 /2020г.

Годишният план е приет на заседание на — педагогическия съвет (протокол № 12/13.09.2019 г.) и е утвърден със заповед № 646-28/16.09.2019 г. на директора на училището.

I. Анализ на дейността на училището през уч. 2018/2019 г.

Училището е общинско, в него се обучават 1260 ученици в 57 паралелки от I до XII клас с избираема подготовки по музика, изобразително изкуство и хореография от първи до седми клас и профилирана подготовка по музика, изобразително изкуство и хореография от осми до дванадесети клас. В училище се обучават и ученици от осми, девети и десети клас по професия „Танцьор“. Обучението е в дневна форма на обучение и 7 ученици в самостоятелна.

РЕЗУЛТАТИ ОТ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ, IV КЛАС, УЧЕБНА 2018/2019 Г.

клас	Български език и литература	Математика	Човекът и обществото	Човекът и природата
IV а	Отличен 6.00	Отличен 5.76	Отличен 6.00	Отличен 6.00
IV б	Отличен 6.00	Отличен 5.82	Отличен 5.95	Отличен 6.00
IV в	Отличен 5.59	Отличен 5.81	Отличен 5.95	Отличен 5.86
IV г	Отличен 5.69	Отличен 5.62	Отличен 5.88	Отличен 5.84
IV д	Отличен 6.00	Отличен 6.00	Отличен 5.91	Отличен 6.00
IV е	Отличен 5.66	Много добър 4.84	Много добър 5.44	Отличен 6.00

Среден успех	Отличен 5.82	Отличен 5.64	Отличен 5.85	Отличен 5.95
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В VII КЛАС

2018/2019
учебна година

Предмет	Клас	Брой ученици	Явили се	Не се явили	Среден тестов бал	Минали години	
						2016 - 2017	2017 - 2018
БЕЛ	7 а	22	22	0	62,2273	52,56	53,12
	7 б	21	21	0	68,7619	56,26	62,82
	7 в	24	24	0	61,4375	53,25	54,34
	7 г	27	27	0	57,3889	52,95	56,54
	7 д	26 +1	26 +1	0	52,1852	-	-
Общо		121	121	0	59,88	53,75	56,71

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В VII КЛАС
2018/2019 учебна година

Предмет	Клас	Брой ученици	Явили се	Не се явили	Среден тестов бал	Минали години	
						2016 - 2017	2017 - 2018
Математика	7 а	22	22	0	32,5341	32,27	37,51
	7 б	21	21	0	39,8125	38,83	50,86
	7 в	24	24	0	35,82	29,89	36,72
	7 г	27	27	0	28,4722	33,06	38,93
	7 д	26 + 1	26 + 1	0	26,57	-	-
Общо		121	121	0	32,27	33,51	41,005
Предмет	Клас	Брой ученици	Явили се	Не се явили	Среден тестов бал	Получили сертификати	
	7 а	22	2		28,375		

АЕ	7 б	21	7	1	29,6429	
	7 в	24	4		29,00	
	7 г	27	6		24,8333	
	7 д	26	3 +1		27,25	
Общо	7	121	23	1	27,75	

НВО - X КЛАС – ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

НВО	Клас	Брой ученици	Явили се		Не се явили или не са предали модул 2		Среден тестов бал Модул 1		Среден тестов бал Модул 2		Общ среден тестов бал точки
			М1	М2	М1	М2	М1 Точки	М1 Проценти	М2 Точки	М2 Проценти	
Дигитални компетенции	10 а	19	19	19	0	0	17,84	59,47%	26,53	88,43%	44,37
	10 б	24	24	23	0	1	16,88	56,27%	24,91	83,03%	41,79
	10 в	25	25	25	0	0	15,20	50,67%	22,88	76,27%	38,08
Общо	10	68	68	67	0	1	16,64	55,47%	24,77	82,57%	41,41

Държавни зрелостни изпити

През учебната 2018/2019 г. нямахме проблеми при организацията и провеждането на държавните зрелостни и държавните изпити.

Предмет	Брой ученици в XII клас в дневна форма	Брой ученици в XII клас в други форми	Заявили	Недопуснати	Неявили се	Явили се	ДЗИ по желание	
							Заявили	Явили се
БЕЛ	70	0	70	0	0	70		
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
ИЦ	3	0	3	0	0	3	0	0
ГИ	1	0	1	0	0	1	0	0
БЗО	25	0	25	0	0	25	0	0
Фил. цикъл	18	0	18	0	0	18	0	0
Англ. език	23	0	23	0	0	23	0	0
Испански ез.	0	0	0	0	0	0	0	0
II ДЗИ общо	70	0	70	0	0	70	0	0

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

Резултатите от ДЗИ сравнени с миналата година са добри. През тази година се наблюдава повишаване на мотивацията на учениците за добро представяне и осъзнаването, че резултатите са важни за тях. Имаме сериозен брой ученици, които се явяват на ДЗИ по биология и здравно образование и английски език. Единици, но все още ги има, които се колебаят в избора на втори ДЗИ почти до последния срок на подаване на заявленията.

Много добри са резултатите по Английски език. Добри са резултатите по Биология, География и Философски цикъл. По Английски език в сравнение с миналата година успехът е същия, намален малко е по БЕЛ и Биология и малко повишен по География и Философски цикъл.

В 144 СУ „Народни будители“ работят 126 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са ??? педагогически специалисти.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на 144 СУ „Народни будители“ се обуславят от следните фактори, които определят силните страни в дейността на училището:

- Усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебно-възпитателния процес;
- Създаване на организационни, кадрови, научно-технически и финансови условия за развитие на 144 СУ;

- Усъвършенстване, модернизация и разширяване на учебната база в съответствие с изискванията на съвременното образование и условията на обучение на — ЕС;
- Изграждане на високо мотивирана личност за учене през целия живот;
- Създаване на условия за придобиване на знания и умения на младежите, необходими за тяхното икономическо и социално развитие, както и за културното и индивидуално изграждане на личността в обществото;
- Издигане престижа на училището;
- Усъвършенстване на учебния процес чрез прилагане на съвременни дидактически технологии и компютърни програми за обучение;
- Оптимизиране работата на педагогическия съвет за усъвършенстване управлението на образователно - възпитателния процес.
- Активна целогодишна работа за професионално и личностно ориентиране на учениците от училището;
- Целогодишна подготовка за успешно представяне на НВО и ДЗИ;
- Задържане на учениците в училището;
- Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- Включване на изявените ученици в дейности по проекти, олимпиади, конкурси, конференции; фестивали и други изяви;
- Активизиране работата с изоставащи ученици за постигане на добри учебни резултати;
- Внедряване и използване на нови методи на преподаване и обучение чрез информационно – комуникационни технологии.
- Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Привеждане дейността на 144 СУ „Народни будители“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмяна на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа на личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на 144 СУ „Народни будители“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Разработване, пробация и утвърждаване на единна и — ефективна система за качествено и неконфликтно управление на институцията
2. Изграждане на стратегическа програма за адаптиране на ученици към училищната среда
3. Управление на образователно – възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за учене, ориентирана към креативността и практическото приложение на теоретичните знания

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1.Разработване, пробация и утвърждаване на единна и ефективна система за качествено и неконфликтно управление на институцията	1.1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието				
	1.1.1. Анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на	м. 08	Директор	ДОС, Училищна документация	Не е необходимо

	<p>образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния и педагогически персонал по проблемите, свързани с новата образователна реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели</p>				
	<p>1.1.2. Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите.</p>	м. 09	Директор, зам.-директори, главни учители	Нормативна база	Не е необходимо
	<p>1.1.3. Изграждане на училищна система за качество: - Прилагане на изискванията на МОН за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при изработване на годишните програми и плановете на класните ръководители. - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество. - Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със</p>	м. 10	Директор, зам.-директори, МО, пед. съветници, ресурсни учители	Нормативна база	Не е необходимо

	<p>стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/</p> <p>- Изграждане на училищни екипи за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; ✓ изграждане на позитивен организационен климат; ✓ утвърждаване на позитивна дисциплина; ✓ развитие на училищната общност ✓ работа в областта на естетическите дисциплини за налагането им като равноправни и значими в контекста на промените в образованието; ✓ активно взаимодействие с родителската общност и институциите, отговорни за естетическото възпитание на нацията. 				
	<p>1.1.4. Предефиниране на политики и приоритети и създаване на система, която да възпитава ценности и да формира</p>	<p>м. 09</p>	<p>Педагогически съвет</p>	<p>Нормативна база</p>	<p>Не е необходимо</p>

съответен на образователните и обществени цели мироглед.				
1.2. Инвестиции в образованието, осигуряване на финансови ресурси				
1.2.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти	Октомври - декември	Педагогически съвет	Училищна политика	Не е необходимо
1.2.2. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти..	2019/2020 уч. година	Комисия за квалификация	Училищна политика	Не е необходимо
1.2.3. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	През учебната година	Директор, гл. счетоводител, финансова документация	Нормативна база	Не е необходимо
1.2.4. Работа с организации и институции, склонни да бъдат спонсори в областта на образованието и подкрепящи в морален план различни училищни инициативи- неправителствени организации, стопански организации, обществени институции., ЕС	постоянен	Директор, гл. счетоводител, Комисия по даренията	Училищна политика	Не е необходимо
1.3. Квалификация				
1.3.1. Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона	м. 09	Директор, зам.-директори	Нормативна база	Целево

	–„Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел 3 (три) от същата глава				
	1.3.2. Изработване на План за квалификация, планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	м. 09	Директор, комисия за квалификационна дейност	Нормативна база	Целево
	1.3.3 Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.	постоянен	Директор, зам.-директори, гл. учители	Нормативна база	Не е необходимо
	1.3.4 Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации	постоянен	Директор, зам.-директори, гл. учител, председател на комисия	Нормативна база	Целево
	1.3.5 Споделяне на добри и ефективни практики и резултати от проведени педагогически експерименти, нестандартни методи и иновативни стратегии.	постоянен	Всеки педагогически специалист; ръководители на екипи по ключови компетентности	Училищна политика	Не е необходимо
	1.3.6 Споделяне на добър	постоянен	Наставниците на	Училищна	Не е

	педагогически опит от страна на настояниците, които обучават младите (новопостъпили) специалисти.		младите специалисти	политика	необходимо
1.4 Нормативно осигуряване					
	1.4.1 Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК/ - Инструкция за вътрешна комуникация; - Правилник за документо-оборота	Февруари 2020	Директор, гл. счетоводител, библиотекар, РКК	Нормативна база	Не е необходимо
	1.4.2 Поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека, периодични сбирки на педагогическия и непедagogическия състав, за да бъде сведена оперативната информация в срок.	постоянен	Директор, зам.-директори, библиотекар	Нормативна база	Не е необходимо
	1.4.3. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини	постоянен	Библиотекар, зам.-директори, РКК, гл. учители	Нормативна база	Не е необходимо
	1.4.4. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на	постоянен	Директор, зам.-директори	Нормативна база	Не е необходимо

	училищната документация				
	1.4.5 Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите	постоянен	Зам.-директори, училищна експертна комисия по архивиране	Нормативна база	Не е необходимо
1.5 Училищен персонал					
	1.5.1. Актуализиране на Инструкцията за вътрешна комуникация спрямо изискванията на Стандарта за информация и документите.	Ноември 2019	Директор	Нормативна база	Не е необходимо
	1.5.2. Правилник за вземане на управленски решения	Септември 2019	Директор	Нормативна база	Не е необходимо
	1.5.3 Разработване на процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.	Декември 2019	Директор, зам.-директори	Нормативна база	Не е необходимо
	1.5.4 Изработване на критерии за оценка на труда на учителите и служителите	Октомври 2019	Комисия по качество, ръководство, гл. счетоводител, гл. учител, председатели на МО	Училищна политика	
	1.5.5 Разработване на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни	Ноември 2019	Преподаватели по естетически дисциплини,	Училищна политика	

	дейности		работещите по проекти		
2. Изграждане на стратегическа програма за адаптиране на учениците училищната среда	2.1 Индивидуална среда на ученика				
	2.1.1. Запознаване със Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване и осигуряване на условия за интерактивно учене.	Септември 2019	Директор, зам.-директори	Нормативна база	Не е необходимо
	2.1.2. Изграждане на училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете	Октомври 2019	Директор, зам.-директори	Нормативна база	Не е необходимо
	2.1.3.Регламентиране условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно Стандарта за организация на дейностите чл.31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.	Август 2019	Директор, зам.-директори	Нормативна база, ЗПУО	Не е необходимо
	2.1.4. Включването на учениците в различни училищни общности в зависимост от интересите и потребностите – фолклорни състави, спортни секции, нови форми на	Октомври 2019	Педагогически специалисти	Училищна политика	Не е необходимо

	творческа дейност, свързани с европейски програми, и др				
	2.1.5. Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети.	Постоянен	Директор, зам.-директори, педагогически специалисти	Училищна политика	Целеви средства
	2.1.6. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето и повишаване активността на учениците.	постоянен	Директор, педагогически специалисти	Училищна политика	Не е необходимо
	2.1.7 Създаване на условия за работа с деца със специални образователни потребности от гледна точка на физически условия, диагностика, педагогическа компетентност, психологическа помощ	постоянен	Директор, педагогически специалисти	Училищна политика	Целево
2.2 Изграждане на училището като социално място					
	2.2.1. Предприемане на мерки за социализиране на ученици чрез програма за превенция на ранното напускане от училище	През учебната година	Директор, зам.-директори, класни ръководители,	Училищна политика	Не е необходимо

			педагогически съветници		
2.2.2. Изграждане на механизъм за превенцията и създаване на правила в училищните общности, използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти.	Март 2020	Директор, зам.-директори, педагогически съветници	Училищна политика	Не необходимо	е
2.2.3. Изграждане на училищна комисия за превенция на физическото и вербално насилие и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти.	Април 2020	Директор, зам.-директори, пед. съветник, училищен психолог	Училищна политика	Не необходимо	е
2.2.4. Съвместна работа на педагогическия съветник и училищния психолог с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	постоянен	Педагогически съветници, класни ръководители	Училищна политика	Не необходимо	е
2.2.5. Създаване и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: - Интернет страница на училището;	Април 2020	Директор, РНИКТ, библиотекар, учители	Нормативна база	Целево	

	- Електронен дневник; - Електронни портфолиа на учители				
	2.2.6 Активно включване на учениците в дейността на училищните състави: - училищен вестник; - танцови състави; - народни хорове; - класически хор; - народен оркестър.	постоянен	учители по естетически дисциплини и БЕЛ	Училищна политика	Не е необходимо
3. Управление на образователно – възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за учене, ориентирана към креативността и практическото приложение на теоретичните знания	3.1 Учебна дейност				
	3.1.1 Разработване и утвърждаване на учебни програми на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището	Септември 2019	Директор, учители	Нормативна база	Не е необходимо
	3.1.2 Гъвкаво променяне на годишното тематично планиране при необходимост	При необходимост	Директор, зам.-директори, учители	Училищна документация	Не е необходимо
	3.1.3 Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в учебни планове	Септември 2019	Директор, учители	Училищна политика	Училищен бюджет
	3.1.4 Разпределение на съотношението на уроците за	постоянен	Учители по всеки учебен	Нормативна база	Не е необходимо

	нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС		предмет, постоянни комисии		
	3.1.5 Адаптиране на тематичните учебни планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците	постоянен	Педагогически специалисти	Учебна документация	Не е необходимо
	3.1.6 Предварителна подготовка на учебни материали за урока и включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	постоянен	Педагогически специалисти	Училищна политика	Училищен бюджет
	3.1.7 Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.	постоянен	Педагогически специалисти	Училищна политика	Не е необходимо
	3.1.8 Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.	постоянен	Педагогически специалисти	Училищна политика	Училищен бюджет/целево
	3.1.9 Самостоятелно разработване	постоянен	Педагогически	Училищна	Не е

	на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход на обучение и създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал		специалисти	политика	необходимо
3.2 Оценяване и самооценяване					
	3.2.1 Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Септември 2019	Директор, зам.-директор, учители	Нормативна база	Не е необходимо
	3.2.2 осигуряване на обучение на учителите – свързано с методи на оценяване на учениците , тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка, основани на: - достъпност на оценяването; - точност; - сравнителен анализ; - яснота; - съгласуваност; - сравнимост; - свързаност; - надеждност; - безпристрастност; - обективност – непредубеден начин; - предварителен достъп –	Април 2020	Зам.-директори, главен учител	Училищна политика	Целево

	прозрачност в системата; - подобряване на качеството.				
	3.2.3 Разработване и утвърждаване на училищни „стандарти“ /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях	Септември 2019	Директор, зам.-директори, пед. специалисти, председатели на МО	Нормативна база	Не е необходимо
	3.2.4 Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване	Септември 2019	Директор, зам.-директори, учители	Училищна политика	Не е необходимо
	3.2.5 Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и родителите	Октомври 2018	Зам.-директори, главни учители	Училищна политика	Не е необходимо
	3.2.6 Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите	Май – юни 2020	Учители ИТ	Училищна политика	Съобразно бюджета
	3.2.7 Осъществяване на постоянен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от	Юни 2020	Директор, зам.-директори	Нормативна база	Не е необходимо

	Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците				
	3.2.8 Насочване на учениците да преценяват и да се самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си	постоянен	Пед. специалисти	Училищна политика	Не е необходимо
	3.2.9 Разясняване пред учениците на методиката за групови изпитвания /чл.15 ДОС – оценяване/ - при груповите устни изпитвания всеки ученик дава устни решения и отговори на групово поставени задачи или въпроси	Септември 2019	Пед. специалисти	Нормативна база	Не е необходимо
3.3 Изграждане на позитивни взаимоотношения : ученик – учител; ученик – ученик; учител – учител					
	3.3.1 Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищното образование	постоянен	Начални учители, ресурсни учители, пед. съветник, училищен психолог	Училищна политика	Не е необходимо
	3.3.2 Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях	постоянен	Учители по всеки учебен предмет, психолог,	Училищна политика	Не е необходимо

			педагогически съветник, ресурсни учители		
3.3.3 Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: - проектно учене; - използване на интерактивни методи и др; - визуализация на учебния материал чрез посещение на културни обекти, обекти от национална значимост и отличими от географска гледна точка ареали	постоянен	Учители по предмети , класни ръководители	Училищна политика	Не е необходимо	
3.3.4 Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките	постоянен	Кл. ръководители	Училищна политика	Не е необходимо	
3.3.5 Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот, чрез формите на ученическо самоуправление	постоянен	Кл. ръководители; ученически съвет	Училищна политика	Не е необходимо	
3.3.6. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Май/юни 2020	Ръководството на 144 СУ, гл. счетоводител	Училищна политика	Училщен бюджет	
3.3.7 Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности,	постоянен	Комисия по ритуали	Училищна политика	Не е необходимо	

	свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището				
3.4 Повишаване на резултатите от обучението					
	3.4.1 Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ	постоянен	Пед. Специалисти 4-ти, 7-ми и 12-ти клас	Училищна политика	Не е необходимо
	3.4.2 Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите по език	постоянен	Пед. специалисти по 1-ви чужд език	Училищна политика	Не е необходимо
	3.4.3 Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите по прифилтрации предмети – музика, изобразително изкуство – за прием след 7-ми клас	постоянен	Пед. специалисти по естетическите дисциплини	Училищна политика	Не е необходимо
	3.4.4 Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището, за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година /чл.124, ал.2 от ЗПУО	Май/юни 2020	Пед. специалисти, психолог, пед. съветник, ресурсни учители	Нормативна база	Не е необходимо
	3.4.5 Постигане на резултати при работата с ученици със СОП	постоянен	Пед. специалисти, ресурсни	Училищна политика	Не е необходимо

			учители		
	3.4.6 Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини	Септември 2019	Директор, зам.-директори, психолог, пед. съветник	Нормативна база	Не е необходимо
3.5 Надграждане на знания и умения					
	3.5.1 Организиране на вътрешни състезания и тематични вечери	постоянен	Директор, зам.-директори, учители		Не е необходимо
	3.5.2 Провеждане на изложби и участие в конкурси	постоянен	Преподавателите по изкуства		Съобразно бюджета
	3.5.3 Активизиране на учениците по посока на физическото им развитие и здравната превенция чрез активното спортуване	постоянен	Преподаватели по ФВС		Не е необходимо
	3.5.4.Изграждане на екипи за работа по проекти Европейки проекти: - „Еразъм +“ K1, K2 - „Creativity trough stories” Национални програми и проекти на МОН, СО - „Извънкласни дейности“ - :Квалификация на педагогическите специалисти“	постоянен	Директор, комисия по работа по проекти		Целево

	<ul style="list-style-type: none"> - „Без свободен час“ - „Индивидуални ученически шкафчета“ - Обновяване на WiFi база Проекти по ПОДОС				
3.6 Постигане на високи педагогически резултати					
	3.6.1 Изграждане на система за мотивация на учителите, зам.-директорите и другия педагогически персонал за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.	постоянен	Директор, гл. счетоводител	Училищна политика	Не е необходимо
	3.6.2 Мотивиране на учители за подготвяне на ученици – призьори на конкурси, състезания, олимпиади и дри.	постоянен	Директор, зам.-директори, учители	Училищна политика	Не е необходимо
4. Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учниците	4.1 Реализация на политики и мерки , свързани с възпитанието и социализацията на децата				
	4.1.1 Разработване на план за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и училищно настоятелство	Октомври 2019	Педагогически специалисти, председатели на ОС, УН и родители	Училищна политика	Не е необходимо
	4.1.2 Разработване на система от	Октомври	Директор, зам.-	Училищна	Не е

специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси	2019	директори, психолог, педагогически съветник	политика	необходимо
4.1.3 Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми	постоянен	Педагогически съветници, психолог, кл. ръководители	Училищна политика	Не е необходимо
4.1.4 Провеждане на превантивни мерки чрез лекции, беседи, срещи с представители на НПО по теми, свързани с превенция на агресията и насилието	постоянен	Педагогически съветници, психолог, училищно настоятелство	Училищна политика	Не е необходимо
4.1.5 „Връстници обучават връстници“ – продължаване на традицията и съвместна работа с представителите на различни културни и обществени институции;	постоянен	Педагогически съветници, кл. ръководители	Училищна политика	Не е необходимо
4.1.6 Професионално ориентиране чрез центровете за подкрепа на личностното развитие	постоянен	Психолог, педагогически съветник, кл.	Училищна политика	Не е необходимо

			ръководители		
4.1.7 Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности	Октомври 2019		Директор, зам.-директори, педагогически специалисти	Училищна политика	Не е необходимо
4.1.8 Разработване и реализиране на план на Дейност на УКБППМН: - Изготвяне на системен периодичен анализа на резултатите от дейността на комисита; - предприемане на мерки за подобряване на резултатите	Септември 2019		Психолог, пед.съветник, учители по екипи, класни ръководители, председател УКБППМН	Училищна политика	Не е необходимо
4.1.9 Ден на отворените врати – приобщаване на родителите към училищната среда, осигуряване на информационна обезпеченост, педагогически взаимодействия родител – учител	Април 2020		Директор, зам.-директори, класни ръководители, педагогически специалисти, психолог, педагогически съветник, училищно настоятелство	Училищна политика	Не е необходимо
4.2 Инициативи по основни направления на възпитателната дейност					
4.2.1 Планиране и реализация на	Септември		Директор, зам.-	Училищна	Не е

	<p>дейности за преодоляване на агресията в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на ниво паралелки; - чрез формите на ученическо самоуправление; - чрез изяви в училищни медии; - чрез проекти и програми; - чрез съдействие от компетентни органи; - чрез партньорство с институции. 	2019	директори, председател на УКБППМН	политика	необходимо
	<p>4.2.2 Педагогическа и психологическа подкрепа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чрез осигуряване на обща подкрепа; - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; - кариерно ориентиране на учениците; - занимания по интереси; - библиотечно – информационно обслужване; - грижа за здравето; - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. 	постоянен	Класни ръководители, психолог, пед. съветник, библиотекар, пед. специалисти	Училищна политика	Не е необходимо
	<p>4.2.3 Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и</p>	постоянен	Класни ръководители, психолог, пед. съветник,	Училищна политика	Не е необходимо

	<p>семействата им:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците 		библиотекар, пед. специалисти		
	<p>4.2.4 Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здравни беседи; - дискусии с представители на здравни организации; - обучения; - състезания. 	постоянен	Директор, зам.-директори, пед. специалисти, институции	Училищна политика	Не е необходимо
	<p>4.2.5 Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изработка на екокът в училищния двор; - посещение на екологични резервати и срещи с еко организации 	постоянен	Класни ръководители, учители по биология и здравно образование, география и икономика, история и цивилизация, информационни технологии, пед. специалисти	Училищна политика	Не е необходимо
	<p>4.2.6 Реализиране на дейности за възпитание в национални общочовешки ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотичен календар на класа; 	постоянен	Директор, зам.-директори, педагогически специалисти,	Училищна политика	Не е необходимо

	<ul style="list-style-type: none"> - ученически инициативи за изразяване на почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки презник - творби на учениците и възможности за публикуването им освен в училищните, и в местни и национални медии; - избор на патрон на завършващия випуск, тържествена вечер, посветена на патрона 		институции		
	<p>4.2.7 Ритуализация на училищния живот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронен празник; - символи и ритуали; - етнографска сбирка в коридора на училището; - избор на патрон на завършващия випуск. 	постоянен	Педагогически съветник, зам.-директори, пед. Специалисти по екипи, кл. ръководители институции	Училищна политика	Не е необходимо
5. Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и	5.1 Партньорство между преките участници в училищното образование				
	5.1.1 Създаване на условия за подкрепа на млади учители – система за наставничество	постоянен	Директор, зам.-директори	Училищна политика	Не е необходимо
	5.1.2 Включване на учителите в управлението на промените в училището Изграждане на професионални училищни общности	постоянен	Директор, зам.-директори и учители	Училищна политика	Не е необходимо

отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост	5.1.3 Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование	постоянен	Пед. съветник, класни ръководители, пед. екипи, постоянни комисии	Училищна политика	Не е необходимо
	5.1.4 Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление	постоянен	Директор, зам.-директори и пед. екипи	Училищна политика	Не е необходимо
	5.1.5 Планиране и реализация на дейности за активно участие на Обществения съвет и родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо	постоянен	Директор, зам.-директор, пед. екип и родители	Училищна политика	Не е необходимо

	<ul style="list-style-type: none"> - коледни конкурси, коледен базар; - празници на словото; - училищни изложби; - форуми за превенция на агресията и насилието; - дарения за деца в тежко социално положение, грижа за абитуренти, които не могат да си позволят разходите за абитурентския бал. 				
	5.1.6 Провеждане на разяснителна капания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и ДОС	постоянен	Директор, зам.-директори, родители	Училищна политика	Не е необходимо
	5.1.7 Работа с обществения съвет по план-приема, бюджет на училището , стратегически цели и предстоящи задачи	постоянен	Директор, Обществен съвет	Училищна политика	Не е необходимо
5.2 Външно партньорство					
	5.2.1 Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридическите лица с нестопанска цел при разработване на програми	постоянен	Директор, зам.-директор, пед. екип и институции	Училищна политика	Не е необходимо

	за избираемите модули за придобиване на компетентности в рамките на профилираната и професионална подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището				
	5.2.2 Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията	постоянен	Пед. съветник, пед. екип и институции	Училищна политика	Не е необходимо
	5.2.3 Представяне на стратегията за развитието на училището пред родителската общност и разяснителна кампания за план-приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите в определянето на план-приема на училището. Разяснителна кампания за електронен дневник	Септември/ Април	Директор, зам.-директори, класни ръководители	Училищна политика	Не е необходимо
	5.2.4 Партньорство с фолклорни състави от страната и чужбина, както и с неформални организации, които целят съхранението и разпространението на българския фолклор като неоценимо национално богатство	постоянен	Предподаватели по естетическите дисциплини, пед. съветник, пед. екип	Училищна политика	Не е необходимо
	5.2.5 Партньорство с ЕП за	постоянен	Ръководството и	Училищна	Не е

	популяризиране на идеите на будителството и превръщане на 1-ви ноември в международен празник на будителите		пед. колектив на 144 СУ „Народни будители“	политика	необходимо
--	---	--	--	----------	------------

Участие в национални, регионални и международни конкурси на специализирани паралелки или училищни формации – танцови състави, хорове индивидуални изпълнители, участие в спортни изяви

<i>Дейност</i>	<i>Отговорници</i>	<i>Срок</i>
Участие в концертни програми и празници на община Младост, Столична община, Националния дворец на децата, радио и телевизионни предавания	Преподаватели по изкуства	постоянен
Участие в конкурси, провеждани в гр. София и имащи отношение към профилите по изкуства	Преподавателите по изкуства	постоянен
Районни и градски състезания по спорт, съобразени с националния спортен календар	Преподаватели по ФВС	постоянен

Спортни празници	Преподаватели по ФВС	постоянен
Екскурзии и наблюдения	Класни ръководители	постоянен
Участие в ученически игри 2019/2020 година по наредба /общински , зонални, градски/	Преподаватели ФВС	постоянен
НФФ „При шопите“ – с. Казичане	Председател на МО Хореография, учители по хореография	Септември 2019
Общоучилищно състезание по футбол	Председател на МО ФВС, учители по ФВС	Октомври 2019
НК „Руско Стефанов“ – тамбура	Председател МО Музика, учители по музика	Октомври 2019
Патронен празник на училището – Ден на народните будители. Организиране на различни дейности, посветени на празника, от учители, ученици и родители	Временна комисия	Октомври 2019
Пленер на паралелките с изучаване на Изобразително изкуство	Председател на МО Изобразително изкуство, учители по изобразително изкуство	Октомври 2019
НК „Пиленце пее“град София	Председател на МО Музика, учители по музика	Ноември 2019
Общоучилищно състезание по тенис на маса	Председател МО ФВС, учители по ФВС	Ноември 2019
Коледни и новогодишни тържества – концерти; коледни изложби, детски произведения, поздравителни адреси към дом за стари хора и др.	Временна комисия	Декември 2019
Общоучилищно състезание по волейбол и	Председател МО ФВС, учители по ФВС	Декември 2019

баскетбол		
Провеждане на класови срещи и продукции по всички изучавани музикални инструменти, народно и класическо пеене	Председател на МО Музика, учители по музика	Януари 2020
Общоучилищно състезание по бадминтон	Председател МО ФВС, учители по ФВС	Февруари 2020
Открит урок на Професия „Танцьор“	Председател на МО Хореография, учители по хореография	Февруари 2020
НК „Път към славата“ гр. София	Председател МО Музика, учители по музика	Февруари 2020
Зимен творчески лагер	Председател на МО Музика, учители по музика, учители по хореография	Февруари 2020
Участие в конкурс „Орфеево изворче“-град Стара Загора	Председател на МО Музика, учители по музика	Март 2020
Трети март- ден на Освобождението на България	Учители по изтория, хореография, музика и корепетитои	Март 2020
Организиране на традиционен конкурс за мартеници	Председател на МО Изобразително изкуство, учители по изобразително изкуство	Март 2020
НМФК „Орфееви таланти“ гр. Пловдив	Председател на МО Музика, учители по музика	Март 2020
Общоучилищно състезание по футбол	Председател МО ФВС, учители по ФВС	Април 2020
Спортен празник	Председател МО ФВС, учители по ФВС	Април 2020
НФК „Напеви от северозапада“ гр. Монтана	Председател на МО Музика, учители по музика	Април 2020
Международен конкурс за класически инструменти гр. Перник	Председател на МО Музика, учители по музика	Април 2020
Великденско ателие	Председател на МО Изобразително изкуство	Април 2020
МК „Вива пиано“	Председател на МО Музика, учители по	Април 2020

	музика	
НК „Млади таланти“	Председател на МО Музика, учители по музика	Април 2020
Участие в 3-та Национална хорова среща в НМА „проф. Панчо Владигеров“	Председател на МО Музика, учители по музика	Април 2020
Празник на буквите 1-ви клас	Камелия Дилова, учители 1-ви клас	Април 2020
Национално състезание на СБНУ за ученици 1-4 клас	Начални учители	Април 2020
Открити уроци в часовете за индивидуално разширено и профилирано обучение по музика	Председател на МО Музика, учители по музика	Май 2020
Пленер на паралелките с изочаване на изобразително изкуство	Председател на МО Изобразително изкуство, учители по изобразително изкуство	Май 2020
„Голямата танцова награда на София“	Председател на МО Хореография, учители по хореография	Май 2020
Провеждане на класови срещи и продукции по всички изучавани музикално инструменти, народно и класическо пеене	Председател на МО Музика, учители по музика	Май 2020
Открит урок на класовете – Професия „Танцьор“	Председател МО Хореография, учители по хореография	Май 2020
Провеждане на Зелено училище за учениците от начален етап	Камелия Дилова, учители начален етап	Май 2020
24-ти май Ден на славянската писменост и култура. Тржествен концерт	Ир. Христова, Л. Дамянова, Здр. Костадинова, Ст. Петров, Кр. Иванов	Май 2020
Дипломна изложба на 12-ти клас	Председател на МО Изобразително изкуство, учители по изобразително	Май 2020

	изкуство	
Годишна изложба на учениците от профилираните паралелки	Председател на МО Музика, учители по музика	Май 2020
Изпращане на абитуриентите от 12-ти клас	Саша Петрова, класни ръководители	Май 2020
Празнична щафетна обиколка на училището	Председател МО ФВС, учители по ФВС	Юни 2020
14-ти МК „Пауталия“ гр. Кюстендил	Председател МО Музика, учители по музика	Юни 2020
Закриване на учебната 2019/2020	Директор, зам.-директори	Юни 2020
Летен творчески лагер	Председател МО Музика, учители по музика, учители по хореография	Юли/август 2020
„Пирин фолк“ гр. Сандански	Председател на МО Музика, учители по музика	Август 2020
4-ти МК за камерна музика и индивидуални изпълнители к.к. Боровец	Председател на МО Музика, учители по музика	
Музикално сценични спектакли: - „Нощта на чудесата“ - „Хумористичен сценарий“ - „Коледа в гората“ - „Коледен бал“ - „С България в сърцето“ - „Летни бъркотии по морето“ - „Чудния свят на Дисни“	Председател на МО Музика, учители по музика	
Честване 10 години преподавателска дейност на Галя Ташева, концерт със симфонията гр. Видин	Председател на МО Музика, учители по музика	
Участие в пленер „Врачанска есен“	Председател на МО Изобразително	

	изкуство, учители по изобразително изкуство	
--	---	--

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Приложение - План за квалификационна дейност

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Приложение – График на педагогически съвет

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.)

Изготвил: Стефан Витанов,
председател на комисията за изготвяне на Годишен училищен план

—