



# 144 СУ „Народни будители“

с изучаване на музика, изобразително изкуство и хореография  
гр. София, р-н Младост, тел. 02/877 01 73; 02/877 40 52; 02/877 44 57 Еразъм+  
Fax: 02/877 01 73, E-mail: [144sou.art@144sou.bg](mailto:144sou.art@144sou.bg), [www.144sou.bg](http://www.144sou.bg)



УТВЪРЖДАВАМ: 

(Величка Николова – директор на 144 СУ „Народни будители“)



## УЧИЛИЩНА ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В 144 СУ „НАРОДНИ БУДИТЕЛИ“ гр. София за учебната 2019/2020 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет  
с Протокол 12/13.09.2019 година и е утвърден със заповед № 646-28/16.09.2019 г.

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чрез нея училищната програма за организация на целодневната форма на обучение се конкретизират/определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в групите, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно - възпитателен процес.

### ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в 144 СУ „Народни будители“ гр. София, с оглед подобряване качеството на образованието.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

Повишаване качеството на образователно - възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

Отчитане и съобразяване с индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси, за максимално разгръщане на техният потенциал в училищна среда.

### ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА :

- Регламентиране дейностите в ГЦОУД с оглед подобряване качеството на обучение.
- Постигане на качествен образователно-възпитателен процес чрез въвеждане на целодневна организация на обучение.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН  
В 144 СУ „Народни будители“ гр. София се обучават ученици от 1-ви до 12-ти клас, разпределени в 58 паралелки. В целодневна форма на обучение са обхванати 300 ученици от 1-ви до 4-ти клас. Сформирани са 12 ГЦОУД:

- 1-ви клас – 4 ГЦОУД със 100 ученици;
- 2-ри клас – 3 ГЦОУД с 75 ученици;
- 3-ти клас – 3 ГЦОУД с 75 ученици;
- 4-ти клас – 2 ГЦОУД с 50 ученици.

Целодневната организацията на учебния ден се провежда по Вариант I за 1 клас, 2 клас и групата на 4 г, д, е, ж класове:

- задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а часовете за организиран отди́х и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси след обяд;

По Вариант I за 3 клас и групата на 4 а, б, в класове – часовете за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отди́х и физическа активност се провеждат сутрин, а учебните часове се провеждат след обяд.

Учениците от 1-ва, 2-ра, 3-та и 4-та ГЦОУД са сборни и обхващат деца от 1-вите класове с продължителност на часовете от 35 минути.

Учениците от 5-та, 6-та и 7-ма група ГЦОУД са сборни и обхващат учениците от 2-рите класове с продължителност на часовете от 35 минути.

Учениците от 8-ма, 9-та и 10-та група ГЦОУД са сборни с ученици от 3-тите класове, с продължителност на часовете от 40 минути .

Учениците от 11-та и 12-та ГЦОУД са сборни с ученици от 4-тите класове с продължителност на часовете 40 мин.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД В УЧИЛИЩЕТО**

### **1. РЕЖИМНИ МОМЕНТИ И БРОЙ ЧАСОВЕ, ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗА ВСЯКА ГЦОУД, СПОРЕД РАМКОВАТА ПРОГРАМА:**

Блок А - организиран отди́х и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

### **2..СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ГЦОУД:**

Седмична програма на ГЦОУД – 1 -ви клас

<b>ГЦОУД -1</b> <b>Анна</b> <b>Гашевска</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>1</b> 12.30 – 13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>2</b> 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>3</b> 14.20-14.55	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>4</b> 15.10-15.45	ЗИ - наука	ЗИ - ЛМД	ЗИ - ИИ	ЗИ- Наука	ЗИ-Спорт
<b>5</b> 16.10-16.45	ЗИ – Спорт Заала 1	ЗИ –Игри Зала 1	ЗИ - ИИ	ЗИ - ЛМД	ЗИ – Игри Зала 1
<b>6</b> 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>ГЦОУД 2 –</b> <b>Юлия</b> <b>Антонова</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>1</b> 12.30 – 13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>2</b> 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>3</b>	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.

14.20-14.55					
<b>4</b> 15.10-15.45	ЗИ – Игри Зала 1	ЗИ - Игри Зала 1	ЗИ - ИИ	ЗИ - наука	ЗИ-Наука
<b>5</b> 16.10-16.45	ЗИ – ЛМД	ЗИ - спорт	ЗИ - ИИ	ЗИ - Спорт Зала 1	ЗИ – ЛМД
<b>6</b> 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>3 – та ГЦОУД</b> <b>Роза</b> <b>Димитрова</b>	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
<b>1</b> 12.30-13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>2</b> 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>3</b> 14.20-14.55	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>4</b> 15.10-15.45	ЗИ – ИИ	ЗИ – Наука	ЗИ – Игри Зала 1	ЗИ - Игри Зала 1	ЗИ – Спорт Зала 1
<b>5</b> 16.10-16.45	ЗИ - ИИ	ЗИ – ЛМД	ЗИ – Наука	ЗИ - ЛМД	ЗИ – Спорт
<b>6</b> 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>4 – та ГЦОУД</b> <b>Миленa</b>	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък

<b>Баларева</b>					
1 12.30-13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
2 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3 14.20-14.55	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
4 15.10-15.45	ЗИ – ИИ	ЗИ – Наука	ЗИ – Игри Зала 1	ЗИ - Игри Зала 1	ЗИ – Спорт Зала 1
5 16.10-16.45	ЗИ - ИИ	ЗИ – ЛМД	ЗИ – Наука	ЗИ - ЛМД	ЗИ – Спорт
6 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА

### Седмична програма на ГЦОУД – 2 клас

<b>ГЦОУД - 1</b> <b>Ани Герасимова</b> <b>Явор Ганев</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
1 12.30-13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
2 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.

14.20-14.55					
4 15.10-15.45	ЗИ – ИИ	ЗИ – Наука	ЗИ – Игри Зала 1	ЗИ - Игри Зала 1	ЗИ – Спорт Зала 1
5 16.10-16.45	ЗИ - ИИ	ЗИ – ЛМД	ЗИ – Наука	ЗИ - ЛМД	ЗИ – Спорт
6 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>ГЦОУД -2</b> <b>Божидара</b> <b>Кацарова</b>	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1 12.30-13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
2 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3 14.20-14.55	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
4 15.10-15.45	ЗИ – ИИ	ЗИ – Наука	ЗИ – Игри Зала 1	ЗИ - Игри Зала 1	ЗИ – Спорт Зала 1
5 16.10-16.45	ЗИ - ИИ	ЗИ – ЛМД	ЗИ – Наука	ЗИ - ЛМД	ЗИ – Спорт
6 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>ГЦОУД -3</b> <b>Соня Ценова</b>	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък

1 12.30-13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
2 13.30-14.05	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3 14.20-14.55	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
4 15.10-15.45	ЗИ – ИИ	ЗИ – Наука	ЗИ – Игри Зала 1	ЗИ - Игри Зала 1	ЗИ – Спорт Зала 1
5 16.10-16.45	ЗИ - ИИ	ЗИ – ЛМД	ЗИ – Наука	ЗИ - ЛМД	ЗИ – Спорт
6 16.55-17.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА

=

### Седмична програма на ГЦОУД 3 клас

<b>ГЦОУД -1 Еми Александрова</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
1 8.20 – 9.00	Самоподг.	Самоподг	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
2 9.10 – 9.50	Самоподг.	Самоподг	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3 10.10 – 10.50	ЗИ- наука	ЗИ- Наука	ЗИ - история и традиции	ЗИ - Изкуства	ЗИ- история и традиции



<b>4</b> 11.00 –11.40	ЗИ- Спорт зала 1	ЗИ- Спорт	ООФА	ЗИ-Изкуства	ООФА
<b>5</b> 11.50 –12.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>6</b> 12.30 –13.10	ООФА	ООФА	ЗИ-Игри Зала 1	ООФА Зала 1	ЗИ-Игри Зала 1
<b>ГЦОУД -2</b> <b>Милена Костова</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>1</b> 8.20 – 9.00	Самоподг.	Самоподг .	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>2</b> 9.10 – 9.50	Самоподг.	Самоподг .	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>3</b> 10.10 –10.50	ЗИ- наука	ЗИ- Наука	ЗИ - история и традиции	ЗИ - Изкуства	ЗИ- история и традиции
<b>4</b> 11.00 –11.40	ЗИ- Спорт зала 1	ЗИ- Спорт	ООФА	ЗИ-Изкуства	ООФА
<b>5</b> 11.50 –12.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>6</b> 12.30 –13.10	ООФА	ООФА	ЗИ-Игри Зала 1	ООФА Зала 1	ЗИ-Игри Зала 1
<b>ГЦОУД -3</b> <b>Илиана Денкова</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>

1 8.20 – 9.00	Самоподг.	Самоподг	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
2 9.10 – 9.50	Самоподг.	Самоподг	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3 10.10 – 10.50	ЗИ- наука	ЗИ- Наука	ЗИ - история и традиции	ЗИ - Изкуства	ЗИ- история и традиции
4 11.00 – 11.40	ЗИ- Спорт зала 1	ЗИ- Спорт	ООФА	ЗИ-Изкуства	ООФА
5 11.50 – 12.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
6 12.30 – 13.10	ООФА	ООФА	ЗИ-Игри Зала 1	ООФА Зала 1	ЗИ-Игри Зала 1

### Седмична програма на ГЦОУД - 4 клас

<b>ГЦОУД -1 Татяна Димитрова</b>	<b>понеделник</b>	<b>вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
1 8.20 – 9.00	Самоподг.	Самоподг	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
2 9.10 – 9.50	Самоподг.	Самоподг	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
3 10.10 – 10.50	ЗИ- наука	ЗИ- Наука	ЗИ - история и традиции	ЗИ - Изкуства	ЗИ- история и традиции
4 11.00 – 11.40	ЗИ- Спорт зала 1	ЗИ- Спорт	ООФА	ЗИ-Изкуства	ООФА

<b>5</b> 11.50 –12.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>6</b> 12.30 –13.10	ООФА	ООФА	ЗИ-Игри Зала 1	ООФА Зала 1	ЗИ-Игри Зала 1

<b>ГЦОУД -2</b> <b>Славина Николова</b>	<b>понеделник</b>	<b>Вторник</b>	<b>сряда</b>	<b>четвъртък</b>	<b>петък</b>
<b>1</b> 12.30 – 13.30	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
<b>2</b> 13.30-14.10	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>3</b> 14.20 – 15.00	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.	Самоподг.
<b>4</b> 15.10 – 15.50	ЗИ- наука	ЗИ- Наука	ЗИ- Ист.и традиции	ЗИ- Ист.и традиции	ЗИ – Изкуства
<b>5</b> 16.10 – 16.50	ЗИ - Спорт	ЗИ- Спорт	ООФА	ООФА	ЗИ- Изкуства
<b>6</b> 17.00 – 17.30	ООФА	ООФА	ЗИ-Игри Зала 1	ЗИ-Игри Зала 1	ООФА

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД.

3.1. Педагогическите изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

В часовете за организиран отдих и физическа активност се акцентира на възпитателно взаимодействие, поведенческият потенциал, разтоварване от умствено напрежение и непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.

Учебните часове за организиран отдих и физическа активност се провеждат в зависимост от организацията на учебния ден в съответните класове.

Те се провеждат в ученическият стол, зала за дейности по интереси и училищния двор.

3.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Часовете за самоподготовка се провеждат в отделни класни стаи, предвидени за ГЦОУД.

3.3. Педагогически изисквания при провеждане на дейности по интереси.

Заниманията по интереси се провеждат в зависимост от потребностите на учениците. Те се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за откриване и развитие на способностите и талантите на децата.

Часовете са с насоченост към овладяване на ключовите компетентности по Европейска референтна рамка, подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания, създаване на емоционална среда за отмора.

Провеждат се в зала за дейности по интереси и класната стая.

3.4. В случай на необходимост възпитателят реструктурира темите, като корекциите се одобряват от директора на училището.

5. АСПЕКТИ НА РАБОТА НА ПЕДАГОЗИТЕ В ГЦОУД:

- прилагане на **подходите за индивидуализация и диференциация**, съобразен и с модела на организиране/състава на ГЦОУД;
- непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща **учебна среда**;
- осигурява допълнителната подкрепа за личностно развитие;

- координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.;
- регулярно планиране, целеполагане и оценка /формиращо оценяване/

## 6. НОРМИ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

Изпълнението на нормите за преподавателска работа е 6 ч. по Наредба №4/20.04.2017 г. на МОН за нормиране и заплащане на труда, като тя е част от трудовите задължения на педагогическия персонал. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи възпитателски длъжности е 6 астрономически.часа дневно и включва дейности в групите за целодневна организация на учебния ден /самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

В рамките на работния ден учителите на ГЦОУД се извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация и документация по проекта – на хартиен и на електронен носител;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на млади учители в ГЦОУД;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Участие в екипи за работа с ученици от уязвими групи;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;

- Координиране обмяната на добри практики между учителите в ГЦОУД .
- Дежурства

## 7. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОКУМЕНТАЦИЯ:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в 144 СУ „Народни будители” се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронен дневник на ГЦОУД;

## 8. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОВП ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

8.1. Обогаляване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременен техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

8.2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

8.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

8.4. Участие на възпитателите в подходящи квалификационни форми.

8.5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ГЦОУД на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата .

### **Дейности за повишаване успеваемостта на учениците:**

Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.

Ежедневна комуникация между класния ръководител и учители на ГЦОУД в начален етап.

Ефективно диференциране на задачите за учениците с ниски резултати и напредналите от учителите и учители на ГЦОУД.

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене и добро представяне.

### **Дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния процес**

Популяризиране на добри практики от целодневна организация на учебния процес.

Реализиране на съвместни дейности с родителите – работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.

Разширяване на партньорството и взаимодействието между училище и родителска общност.

Организиране на изложби с изделия, изработени в часовете за дейности по интереси.

Изработване на табла със снимки, постери, проекти в коридорите и стаите.

### **Дейности и критерии за отчитане на образователните резултати**

Изготвяне на единни критерии и система за оценка на развитието на учениците, посещаващи ГЦОУД.

Анализ на обучителните резултати – входно, междинно /в края на I срок/, изходно /ВО/ и набелязване на мерки, ориентирани към повишаване на успеваемостта и мотивацията за учене.

Изграждане на позитивна атмосфера в класните стаи, кътове по интереси, обогатяване на МТБ.

## **5. МОНИТОРИНГ, НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ**

4.1. Контрол от страна на директора.

4.2. Оценяване напредъка на учениците от страна на възпитателите:

- използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в ГЦОУД – формиращо оценяване;

- извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък.

## **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

5.1. Повишено качество на образователно-възпитателния процес в училище чрез: създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование; инвестиции в учениците от най-ранна възраст – ефективно средство за създаване на основа за по-нататъшно учене; позитивно въздействие върху личността на ученика чрез включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси; социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип, концентрация и устойчивост на вниманието, памет, изграждане на положителна нагласа към образованието; преодоляване на риска от дискриминация, проява на стереотипи по отношение на непътуващи и социално слаби ученици.

5.2. Ограничени предпоставки за отпадане на ученици от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание и задържането им в училище и създадена мотивация за учене и труд, активно участие в образователно-възпитателния процес чрез ангажиране на свободното време на учениците, осигурените благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №12/ 13.09.2019 г. В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.